



## **ECNO/OASBO Détachement pour le projet – Vérification de la Sécurité et de la Confidentialité des Applications (VSCP/VASP)**

ECNO/OASBO cherche à pourvoir un poste par le biais d'accords de détachement avec les conseils scolaires ou de contrats de travail pour soutenir les opérations du projet VASP. Le poste débutera aussitôt que possible et sera d'une durée d'un an (jusqu'au 31 août 2024) avec la possibilité d'une prolongation des mandats d'un an supplémentaire sous réserve de financement. La date d'entrée en fonction de ce poste est ouverte à la négociation avec l'administration d'ECNO.

### **Préférence sera donnée aux candidats bilingues (français/anglais)**

Nous sommes à la recherche d'un poste d'analyste de la sécurité des applications (0,5 ETP).

Rôle de l'analyste de la sécurité des applications:

- Expérience en technologie de l'information dans les conseils scolaires et expérience en sécurité des données et des réseaux.

Veuillez consulter l'offre d'emploi/la description de poste ci-jointe et la partager avec les membres de votre conseil scolaire.

Si vous êtes intéressé(e) par ce poste, merci de fournir une lettre de motivation et un CV détaillé et de les envoyer par courriel à Wayne Toms, Directeur Général d'ECNO/RIEO, à l'adresse [ed@ecnoconnect.org](mailto:ed@ecnoconnect.org), au plus tard le vendredi 13 octobre 2023 à 16 heures.

Wayne Toms

Executive Director

ECNO

[ed@ecnoconnect.org](mailto:ed@ecnoconnect.org)

Phone: (519) 568-7899

Mobile: (705) 872-8910



## **Analyste de la confidentialité et de la protection de la vie privée**

### **Résumé du poste :**

Sous la direction du Directeur Général et du comité de gestion du projet, l'analyste de la confidentialité et de la protection de la vie privée a pour rôle d'analyser les risques dans les applications en ce qui a trait à la confidentialité et la sécurité des renseignements personnels.

### **Responsabilités:**

- Utiliser l'outil d'évaluation développé par le groupe de travail PIM/ICT pour déterminer si des renseignements personnels sont recueillis dans l'environnement des applications. Si aucun renseignement personnel n'est recueilli ou conservé par l'application, l'examen du titre prend fin.
- Le processus à suivre est un test électronique approfondi qui examine non seulement ce que le fournisseur décrit comme une expérience utilisateur, mais qui repousse les limites pour tester la solidité des mesures de protection des données. L'équipe qui travaille sur l'aspect technique examine ce qu'un utilisateur peut faire mais aussi ce qu'il n'est pas censé faire. En règle générale, selon le type de l'application examinée, l'équipe se demandera ce que peuvent faire les enseignants, les parents et les élèves en tant qu'utilisateurs. Dans les cas où l'application donne anormalement accès à des informations qui devraient être protégées, les violations d'accès sont documentées comme des sujets de préoccupation et cataloguées comme des problèmes devant être traités par les fournisseurs. Une fois la vérification technique terminée, l'équipe commence l'évaluation de l'application en se concentrant sur la notation/évaluation de chaque élément de sécurité, cela à partir des résultats de la vérification technique, des informations contenues dans la politique de confidentialité et des informations contenues dans les conditions d'utilisation de l'application. Afin d'offrir la plus grande souplesse possible et de parvenir à un résultat équitable pour tous, chaque élément de l'évaluation est relié à des questions spécifiques qui sont associées une liste définie d'options de notation/score. La grille utilisée pour l'examen contient également des commentaires afin que l'équipe puisse donner son avis professionnel sur les types d'informations recueillies ainsi que sur leur niveau de protection et sur leur utilisation potentielle.
- Des informations et des stratégies d'atténuation des risques à l'intention des utilisateurs de l'application sont fournis avec les éléments évalués. Ces stratégies sont formulées dans un langage qui favorise le bon sens et constituent des lignes directrices que les enseignants et les élèves devraient suivre pour limiter les risques de voir leurs renseignements personnels révélés publiquement.
- À la fin de ce processus d'évaluation, un document de synthèse contenant les scores, les stratégies d'atténuation, les questions posées aux fournisseurs et les commentaires sur l'évaluation globale est compilé et téléchargé par l'équipe dans la base de données accessible par les conseils scolaires.

### **Exigences du poste:**



- Excellente communication orale et écrite
- Excellentes aptitudes relationnelles
- Engagement et autodiscipline démontrés, qui est nécessaire pour travailler dans un environnement virtuel de "travail à domicile".
- Excellentes compétences en matière de planification, d'organisation, de prise de décision et de résolution de problèmes.
- Familiarité avec le domaine de la confidentialité des données des conseils scolaires; Connaissance des législations relatives (par ex: LAIMPVP/MFIPPA, PIPEDA/LPRPDE ...)

---

## **Analyste de la sécurité dans les applications**

### **Résumé du poste:**

Sous la direction du directeur du développement commercial (DBD) de l'ECNO et du comité de gestion du projet VASP, le rôle de l'analyste de la sécurité consiste à vérifier les applications du point de vue de la protection de la vie privée et de la sécurité.

### **Responsabilités:**

- Utiliser l'outil d'évaluation développé par le groupe de travail PIM/ICT pour déterminer si des données à caractère personnel sont recueillies dans l'environnement de l'application. Si aucun renseignement personnel n'est recueilli ou conservé par l'application, l'examen du titre prend fin.
- Le processus à suivre est un test électronique approfondi qui examine non seulement ce que le fournisseur décrit comme une expérience utilisateur, mais qui repousse les limites pour tester la solidité des mesures de protection des données. L'équipe qui travaille sur l'aspect technique examine ce qu'un utilisateur peut faire mais aussi ce qu'il n'est pas censé faire. En règle générale, selon le type de l'application examinée, l'équipe se demandera ce que peuvent faire les enseignants, les parents et les élèves en tant qu'utilisateurs. Dans les cas où l'application donne anormalement accès à des informations qui devraient être protégées, les violations d'accès sont documentées comme des sujets de préoccupation et cataloguées comme des problèmes devant être traités par les fournisseurs. Une fois la vérification technique terminée, l'équipe commence l'évaluation de l'application en se concentrant sur la notation/évaluation de chaque élément de sécurité, cela à partir des résultats de la vérification technique, des informations contenues dans la politique de confidentialité et des informations contenues dans les conditions d'utilisation de l'application. Afin d'offrir la plus grande souplesse possible et de parvenir à un résultat équitable pour tous, chaque élément de l'évaluation est relié à des questions spécifiques qui sont associées une liste définie d'options de notation/score. La grille utilisée pour l'examen



contient également des commentaires afin que l'équipe puisse donner son avis professionnel sur les types d'informations recueillies ainsi que sur leur niveau de protection et sur leur utilisation potentielle.

- Des informations et des stratégies d'atténuation des risques à l'intention des utilisateurs de l'application sont fournis avec les éléments évalués. Ces stratégies sont formulées dans un langage qui favorise le bon sens et constituent des lignes directrices que les enseignants et les élèves devraient suivre pour limiter les risques de voir leurs renseignements personnels révélés publiquement.
- À la fin de ce processus d'évaluation, un document de synthèse contenant les scores, les stratégies d'atténuation, les questions posées aux fournisseurs et les commentaires sur l'évaluation globale est compilé et téléchargé par l'équipe dans la base de données accessible par les conseils scolaires.

**Exigences du poste:**

- Excellente communication orale et écrite
- Excellentes aptitudes relationnelles
- Engagement et autodiscipline démontrés, qui est nécessaire pour travailler dans un environnement virtuel de "travail à domicile".
- Excellentes compétences en matière de planification, d'organisation, de prise de décision et de résolution de problèmes.
- Familiarité avec le domaine de la confidentialité des données des conseils scolaires.