

Élèves du palier secondaire

Les essentiels d'un cyberhéros – IA (Le futur est proche/là) – Comment les cyberhéros utilisent-ils l'IA de manière sécuritaire et éthique?

•3 joueurs ou joueuses

Questions (18)

1 – Diapositive : IA (Le futur est proche/là) Les essentiels d'un cyberhéros – Comment les cyberhéros utilisent-ils l'IA de manière sécuritaire et éthique?

2 – Diapositive En bref : « L'IA dans l'éducation : idéale pour des conseils, pas pour les devoirs! »

3 – Diapositive : Qu'est-ce que l'IA?

L'IA ressemble à un robot intelligent. Elle apprend à partir de données à prendre des décisions, mais n'est pas humaine : elle suit des règles pour effectuer des tâches.

4 – Jeu-questionnaire

Quel risque pourrait-il y avoir à dépendre fortement de la prise de décisions par l'IA?

Les décisions de l'IA peuvent manquer d'intuition humaine et de considérations éthiques

L'IA pourrait faire renaître les dinosaures

L'IA demandera trop d'électricité

L'IA refusera de travailler le lundi

5 – Jeu-questionnaire

Pourquoi le biais de l'IA est-il préoccupant dans les technologies comme la reconnaissance faciale?

L'IA aime prendre des autophotos

L'IA peut favoriser ou discriminer certains groupes à partir de données erronées

L'IA trouve qu'il est difficile de reconnaître le visage des personnes qui portent des lunettes

L'IA préfère les visages en mode paysage

6 – Jeu-questionnaire

Comment l'IA peut-elle involontairement amplifier les préjugés sociétaux?

En apprenant à partir de données historiques biaisées

En lisant des magazines de mode biaisés

En étant codée par des programmeurs et programmeuses biaisés

En regardant des émissions de télévision biaisées

7 – Jeu-questionnaire

En quoi l'IA soulève-t-elle une inquiétude en matière de protection de la vie privée?

L'IA peut analyser et stocker de grandes quantités de données personnelles sans consentement

L'IA aime lire les journaux intimes

L'IA ne comprend pas les langues humaines

L'IA aime les rumeurs

8 – Jeu-questionnaire

Pourquoi est-il important d'avoir des humains dans la boucle lorsque l'on utilise l'IA pour prendre des décisions critiques?

Les humains peuvent corriger la grammaire de l'IA

Les humains peuvent présenter de nouveaux films à l'IA

Les humains peuvent s'assurer que l'IA ne s'ennuie pas

Les humains peuvent apporter des connaissances éthiques, intuitives et contextuelles

9 – Jeu-questionnaire

Quel problème les algorithmes de l'IA pourraient-ils poser sur les plateformes des réseaux sociaux? 20 sec.

Ils peuvent faire que vos billets deviennent viraux

Ils peuvent causer des chambres d'écho, où les utilisateurs et utilisatrices voient uniquement le contenu avec lequel ils ou elles sont d'accord

Ils peuvent vous vieillir sur vos photos

Ils peuvent faire en sorte que vous ayez au moins 100 J'aime

10 – Diapositive : Chambre d'écho On parle de chambre d'écho lorsque les gens s'entourent d'idées et d'opinions qui correspondent aux leurs, ce qui les empêche d'entendre d'autres points de vue.

11 – Jeu-questionnaire

Pourquoi la transparence est-elle importante dans l'IA? 20 sec.

Cela nous permet de comprendre la prise de décisions par l'IA et de lui faire confiance

De sorte que nous puissions voir à travers les robots

Elle rend l'IA plus attractive

Elle veille à ce que la luminosité de l'écran de l'IA soit de 100 %

12 – Diapositive : Qu'est-ce que l'IA générative?

Type d'intelligence artificielle capable de créer des contenus, tels que du texte, des images ou même de la musique, en apprenant à partir de données existantes. Elle peut générer du contenu original et créatif à partir de modèles qu'elle a reconnus dans les données sur lesquelles elle a été formée.

13 – Jeu-questionnaire

Qu'est-ce que « l'IA générative »?

Une IA qui génère de l'électricité

Une IA qui crée des contenus originaux à partir de sa formation

Une IA utilisée exclusivement dans les générateurs

Une IA qui régénère les données perdues

14 – Jeu-questionnaire

Comment l'IA générative pourrait-elle être utilisée à mauvais escient par les élèves?

En produisant des essais ou des projets qui ne sont pas véritablement le fruit du travail de l'élève.

En désactivant les alarmes de l'école

En aidant à élaborer les menus de la cafétéria

En augmentant la vitesse des autobus scolaires

15 – Jeu-questionnaire

Comment l'IA générative peut-elle influencer sur l'authenticité du travail des élèves?

En rendant l'écriture plus soignée

En remplaçant tous les stylos par des stylos numériques

En faisant rimer tous les essais

En permettant de générer facilement du contenu, ce qui conduit à une perte d'originalité de la production des élèves

16 - Diapositive : L'IA générative peut influencer sur l'authenticité du travail des élèves de plusieurs façons. En voici quelques-unes :

Plagiat : plagiat involontaire si le contenu généré par l'IA n'est pas correctement cité.

Originalité : le travail est véritablement le leur ou est généré par l'IA, ce qui peut compromettre l'authenticité de l'évaluation scolaire.

Encouragement de la pensée critique

17 - Diapositive : Préjudice potentiel de l'IA générative pour les élèves Dépendance -
Comptent trop sur elle pour les devoirs, les essais ou les projets

Intégrité scolaire - Plagiat potentiel

Compréhension biaisée - info inexacte ou nuancée.

Manque de progrès personnels

Inquiétudes quant à la confidentialité des données - Exposition des données personnelles

Perte de créativité